

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Теория и практика личностного консультирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины обучение студентов теоретическим и практическим основам личностного консультирования, а также структурным компонентам, этапам, фазам, техникам и методам психологического консультирования.

*Основные задачи дисциплины:*

- познакомить студентов со спецификой психологического консультирования личности;
- обучить студентов основным техникам и методам психологического консультирования при работе с личностью;
- развить у студентов личностные качества и навыки необходимые для проведения личностного консультирования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Б1.В.02.

Пререквизиты дисциплины: «Социальная психология образования», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Психологические практики и службы», «Психологическая диагностика в практике консультирования».

Постреквизиты дисциплины: «Методы и приемы группового консультирования», «Основы психологического консультирования обучающихся с психосоматическими проблемами», «Консультирование в образовательном учреждении для лиц с отклоняющимся поведением», «Психологическое консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья».

**3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основы профессиональной деятельности. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Владеть навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ПКС-3	Способен к планированию и проведению консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	Знать: особенности планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации Уметь: проводить планирование, консультационную деятельность с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации Владеть: навыками планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и

#### **4. Содержание разделов дисциплины**

##### **Темы лекционных занятий**

##### **Тема 1. История консультативной психологии. Определение и цели психологического консультирования**

1. Понятие консультативной психологии.
2. Проблема целей и содержания психологической помощи.
3. Роль теории в консультировании.
4. История становления консультативной психологии как науки и практики.
5. Место психологического консультирования в системе психологической практики.

##### **Тема 2. Этические принципы в психологическом консультировании**

1. Профессионализм консультанта.
2. Профессиональная ментальность, особенности сознания и личности консультанта.
3. Этика и ответственность в психологическом консультировании.

##### **Темы семинарских занятий**

##### **Тема 1. Процедуры и техники личностного консультирования**

1. Процедуры личностного консультирования.
2. Приемы работы в рамках октавы «Слушание».
3. Приемы работы в рамках октавы «Руководство».
4. Приемы работы в рамках октавы «Инструктирование».
5. Техники личностного консультирования.

##### **Тема 2. Работа с эмоциями и чувствами.**

1. Техники и приемы работы с негативными эмоциональными состояниями клиента.
2. Техники работы с телом: телесно-ориентированное направление.
3. Эмоционально-образная терапия.

##### **Тема 3. Типы клиентов и особенности взаимоотношений в системе «психолог-клиент».**

1. Консультирование тревожных клиентов.
2. Консультирование при реакциях страха и фобиях.
3. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов.
4. Особенности консультирования «немотивированных» клиентов.
5. Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования.
6. Консультирование при переживании вины.
7. Особенности консультирования плачущих клиентов.
8. Консультирование клиентов с депрессией и суицидными намерениями.